



**III Konferencja Doktorantów Wydziału Odlewnictwa
Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie
z okazji Dnia Hutnika
7.05.2015 r.**



Rekrutacja, selekcja i rozwój pracowników w polskich odlewniach

^a *Katarzyna Liszka, ^a Józef Szczepan Suchy, ^a Paweł Malinowski

^a AGH - Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica,
Wydział Odlewnictwa, Katedra Inżynierii Procesów Odlewniczych,
ul. Reymonta 23, 30-059 Kraków, Polska
E-mail kontaktowy: * kasia-liszka@wp.pl

Słowa kluczowe: Zarządzanie, Kompetencje, Odlewnictwo, Rekrutacja, Pracownik

Zanikanie niektórych zawodów i kompetencji, przy jednoczesnym niedoborze młodych wykwalifikowanych pracowników jest od lat głównym problemem branży odlewniczej w UE, w tym również w Polsce. Najczęściej poszukiwaną grupą pracowników wciąż są robotnicy wykwalifikowani, stanowiący kluczową bazę pracowników każdej odlewni. W prezentacji przedstawiono wyniki badań dotyczące podejścia polskich odlewni do zarządzania zasobami ludzkimi. Z badań wynika, że luki kompetencyjne na rynku pracy zmuszają przedsiębiorców do podejmowania elastycznych działań w zakresie rekrutacji, selekcji oraz rozwoju pracowników. Wiedza zawodowa pracownika nie jest jedynym kryterium selekcji. Coraz większego znaczenia nabierają kompetencje miękkie tj. praca w zespole, odpowiedzialność czy samodzielność. Znaczenie tego rodzaju kompetencji na etapie rekrutacji i selekcji jest tym większe, im mniejsza jest wiedza zawodowa kandydata do pracy, z czym, na co dzień borykają się przedsiębiorstwa odlewnicze.

Podejście kompetencyjne do zarządzania kadrami, (jakie deklaruje 67 % badanych przedsiębiorstw) wymaga ciągłego zaangażowania pracodawcy w proces podnoszenia kompetencji swoich pracowników. Najczęściej stosowaną formą są systemy odpowiednio dobranych szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych oraz mentoring bazujący na doświadczonych i wykwalifikowanych pracownikach.

Prezentacja zawiera informacje na temat specyfiki branży odlewniczej w zakresie potencjału kapitału ludzkiego, potrzeb kadrowych przedsiębiorców, oraz możliwych sposobów jego rozwoju.